

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПОДРОБНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 В.А. Журавлева
« 17 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели, задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие профессиональных компетенций путем приобретения практических навыков работы и компетенций по использованию теоретической подготовки при выполнении научно-исследовательских работ.

Задачами учебной практики являются:

- овладение содержанием, различными формами и методами организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием современных методов и инструментов проведения исследований;
- овладение навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ознакомление с методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов докладов, презентации, и др.), публичной защиты результатов;

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в педагогическую специальность», «Теоретические основы безопасности», «Технологии цифрового образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Педагогические технологии профессионального образования», а также прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и преддипломной практики.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда и входит в обязательную часть Блока Б2 «Практика».

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует становлению и развитию практических умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности педагога. За время прохождения практики студенты приобретают опыт исследовательской, аналитической и управленческой работы, а также опыт работы по профилю.

В результате прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются *знания*: основных источников и методов поиска информации, необходимых для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента; понятий, структуры, функций, целей педагогической деятельности, требований к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основ и технологий организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; новые подходы к решению профессиональных задач; особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правил его эксплуатации; требований охраны труда при выполнении профессиональной деятельности; *умения*: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач; ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути; осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины и профессиональной деятельности; соблюдать основные требования информационной безопасности, пользоваться современными технологиями поиска, сбора и обработки информации; выполнять

деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики; *навыки*: системного и критического мышления, саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента; проведения научно-исследовательской работы; научной и специальной устной и письменной речи; педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся; современных тенденций развития компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности; техники выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебной практики.

В процессе прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в педагогическую специальность», «Теоретические основы безопасности», «Технологии цифрового образования». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Педагогические технологии профессионального образования», а также прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и преддипломной практики.

Общая трудоемкость освоения практики 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель. Время проведения практики – 2 курс, 3 семестр (дата – согласно графику учебного процесса). Способ проведения практики – стационарный. Форма проведения практики – непрерывная.

Объем практики в структуре образовательной программы

Вид учебной практики	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач. ед)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	324 (9 зач. ед)
Самостоятельная работа	320
Форма промежуточной аттестации	4 зачет (3 семестр)

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода.
	УК-1.2.	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.
	УК-1.3.	Владеет: методами системного и критического мышления.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.	Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента.
	УК-6.2.	Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
	УК-6.3.	Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента.

Общепрофессиональные		
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1.	Знает: понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2.	Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
	ОПК-8.3.	
ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1.	Знает: новые подходы к решению профессиональных задач;
	ОПК-9.2.	Умеет: соблюдать основные требования информационной безопасности, пользуется современными технологиями поиска, сбора и обработки информации;
	ОПК-9.3.	Владеет: современными тенденциями развития компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-2.1	Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.
	ПК-2.2	Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
	ПК-2.3	Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного

		предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
--	--	---

4. Структура и содержание проведения практики

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным компонентом образовательной программы бакалавриата и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Структура учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и виды выполняемых студентами работ, представлены в таблице.

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – Базы практики, прохождение инструктажа по технике безопасности Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности Составление индивидуального плана практики	Подпись в журнале по технике безопасности
2	Основной (исследовательский)	Работа в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького	Ознакомление с оформлением библиографического списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003
		Изучение стандарта библиографического описания ГОСТ 7.1-2003	
		Проведение аналитического обзора информационных источников	Составление списка научной и научно-методической литературы в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького
		Исследование предмета и объекта НИР	
		Выбор направлений исследования	Составление проблемных вопросов к выбранным научным статьям по проблеме исследования
		Составление проблемных вопросов Выполнение индивидуального задания	

3	Заключительный	Анализ полученной информации	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Составление отчета по практике	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	
		Участие в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике. Сдача зачета.

Содержание практики

Организационно-подготовительный этап. Проведение установочной конференции, ознакомление студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики. Инструктаж по охране труда. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения). Инструктивная беседа и распределение студентов по рабочим местам, решение организационно-технических вопросов, связанных с выполнением графика и программы практики.

Основной этап (исследовательский). Формулирование темы исследования. Анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках исследования. Работа с электронными базами данных научных изданий, изучение специальной литературы и другой научно-технической информации об основах теории планирования эксперимента в библиотеке ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и ЛРУНБ им. М. Горького. Создание библиографии на основе работы с базами данных научной периодики. Анализ источников по проблеме исследования. Проведение исследования: обработка данных, анализ и конкретизация полученных результатов.

Заключительный этап. Подведение итогов учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика студента-практиканта.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда проводится на базе кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты

Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

База практики несет полную ответственность за сохранность жизни и здоровья студентов во время прохождения практики.

Подбор Баз учебной практики проводится кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, отвечающей за ее проведение, на основе анализа производственных и иных возможностей Базы практики относительно их пригодности для проведения соответствующей практики студентов и перспективы их дальнейшего трудоустройства.

Оснащенность рабочих мест на Базе практики должна обеспечивать возможность приобретения в полном объеме профессиональных умений и навыков, а также возможность приобретения студентами первоначального профессионального опыта. При прохождении практики студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

К руководству учебной практикой студентов привлекаются опытные преподаватели из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов и назначаемые приказом по Университету.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- оформляет необходимые документы за 10 дней до начала практики;
- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- организовывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;
- проводит со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета проведения инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности», составляет рабочий график (план) проведения практики;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;
- предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность за соблюдение студентами требований охраны труда, правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, отвечает за её содержание;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В первый день практики на Базе практики студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;
- изучить правила внутреннего распорядка Базы практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания учебной практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о Базе практики являются:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность Базы практики;
- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности Базы практики, в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;
- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

Изменение места прохождения практики допускается при предъявлении документов, подтверждающих факт наличия уважительной причины, и с согласия заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, включая изменение сроков и места её прохождения, студент в течение трёх суток обязан проинформировать выпускающую кафедру, после чего все изменения должны быть отражены в соответствующем приказе ректора Университета.

Права и обязанности студентов.

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место Базы практики, на него распространяются

требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения соответствующих требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, оборудованием мастерских, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки Университета.

Студент при прохождении практики обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ медицинскую книжку и ознакомиться с программой практики;
- получить от руководителя практики все необходимые документы (форму отчёта, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции;
- своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики;
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- нести ответственность за поручаемые задания и выполненную работу;
- не позднее 7 дней после окончания практики подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

По итогам прохождения практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) характеристику студента-практиканта от Базы практики, заверенную руководителем практики (подпись руководителя и печать организации);
- 4) доклад для защиты отчета по практике;

Дневник практики оформляется в тонкой тетради на 12 листов «от руки». В дневнике должна быть кратко и конкретно описана выполненная студентом в период практики работа. Студенты должны отобразить цель практики и описать мероприятия и виды работ, которые были предприняты для ее достижения.

Отчет о прохождении практики представляется в объеме 25–30 страниц печатного текста (в формате *Microsoft Word* в соответствии с требованиями, изложенными ниже).

Текст отчета по практике набирается в *Microsoft Word* и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт *Times New Roman* – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Наименование разделов, заголовки «Введение», «Выводы», «Библиографический список» и «Приложения», включенные в содержание, записывают прописными буквами и выделяют жирным шрифтом. Слово «Раздел (глава)» не пишут. Наименования подразделов и пунктов записывают строчными буквами кроме первой – прописной. Запись выполняют с указанием номеров разделов, подразделов и пунктов (разделы и подразделы должны соответствовать наименованию разделов программы в графике).

Отчет составляется на основе изученных документов и данных учёта, копии которых приводятся в приложениях. Отчёт по практике может быть дополнен фотоматериалами с текстовыми комментариями.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в правом верхнем углу листа без точки в конце номера. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Оформленный отчет сброшюровывается в скоросшиватель, подписывается студентом, заверяется руководителем практики и сдаётся на кафедру безопасности жизнедеятельности и охраны труда в недельный срок после завершения практики для рецензирования и допуска к защите в печатном и электронном виде.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия – базы практики.

В *характеристике* о деятельности студента в период практики указываются положительные и отрицательные моменты в период прохождения студентом практики.

Промежуточный контроль по результатам освоения практики проходит в форме устного зачёта (защита отчета) в 3-м семестре (включает в себя доклад и ответы на вопросы).

Защита отчетов должна проходить публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год.

При определении оценки комиссия принимает во внимание:

- деловую активность студента в процессе практики;
- актуальность и проработанность индивидуального задания;

- качество содержания и оформления отчета и иллюстративного материала;
- результат выполнения студентом программы практики: соблюдения графика прохождения практики, дисциплина, регулярность посещения;
- оформление дневника практики;
- полноту доклада;
- качество ответов студента на вопросы в процессе защиты;
- характеристику студента-практиканта.

Защита отчёта производится в следующем порядке: студент в течение 4–6 минут выступает с докладом, в котором подводит итоги практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Далее председатель предлагает членам комиссии и другим желающим кратко выразить свое мнение по работе и докладу, высказать замечания и пожелания. После заслушивания всех студентов, комиссия на закрытом заседании выносит решение по итогам защиты отчётов. Затем объявляется решение.

При оценивании результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, качество отчета, характеристика, данная руководителем практики от Базы практики, инициатива и заинтересованность студента в работе.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецова, М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М.М. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 93 с. – ISBN 978-5-7937-1916-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/118401>

2. Карпов В.В. Учебная практика: учебно-методическое пособие / В.В. Карпов; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2020. – 108 с. – <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/4363>

3. Плановая научно-исследовательская работа студентов в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие (практикум) / составители Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 97 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92726.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России).– ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>.

2. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

3. Ложечкина, А.Д. Плановая научно-исследовательская работа : учебное пособие (практикум) / А.Д. Ложечкина, Е.А. Бугаева. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 99 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99447.html> (дата обращения: 06.03.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Савенков А.И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06820-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437318>.

5. Савенков А.И. Педагогика. Исследовательский подход. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 187 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06821-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437444>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
2. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
3. <http://www.limin.urf.ac.ru> – Виртуальная библиотека
4. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
5. <http://www.gnpbu.ru/> – ГНПБ имени Ушинского
6. RedLib.ru – Педагогическая библиотека
7. Педагогика – pedagogy.ru – сайт для студентов
8. <http://www.eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации практики руководителем применяются современные образовательные и научно производственные технологии:

1. *Мультимедийные технологии* – ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты* – необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

Программное обеспечение практики:

1. Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (Mozilla Thunderbird).

2. Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).

3. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (Пакет обеспечения совместимости Microsoft Office для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint).

4. Лицензионное программное обеспечение, устанавливаемое на персональных компьютерах и ноутбуках университета (Стандарт ПО: Windows. Microsoft Open License, лицензия № 4545015, Adobe Reader, 7-zip, Google Chrome, Firefox Mozilla, Dr.Web, KM Player, CD Burner XP).

8. Материально-техническая база практики

Основное материально-техническое обеспечение практики приведено в таблице.

Материально-техническое обеспечение практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Организационно-подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

2.	Основной этап (исследовательский). Прохождение практики на предприятии (в учреждении), сбор, обработка и анализ информации.	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird). Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).	Компьютер с выходом в Интернет.
3.	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике. Защита отчета по практике.	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (InternetExplorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice. OrgImpress).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]